

Prof. Dr. Matthias Barth
Hochschule für nachhaltige Entwicklung
Eberswalde



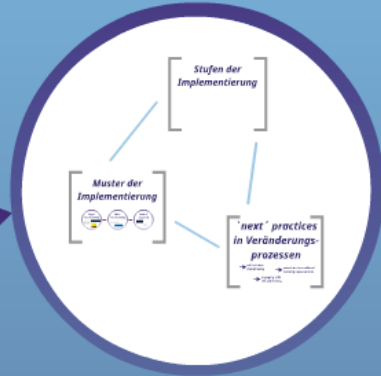
Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung

Warum Nachhaltigkeit kein Thema für die Hochschule ist



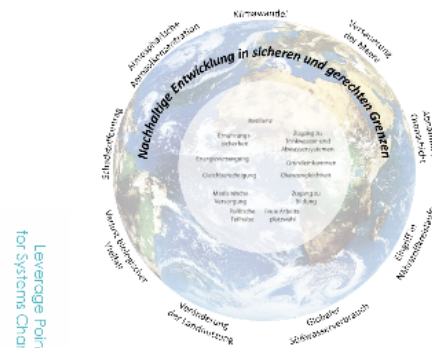
Prof. Dr. Matthias Barth

Hochschule für nachhaltige Entwicklung
Eberswalde



Konsequenzen für die Praxis

Herausforderung Nachhaltige Entwicklung



Leverage Points for Systems Change



harte vs. weiche Instrumente

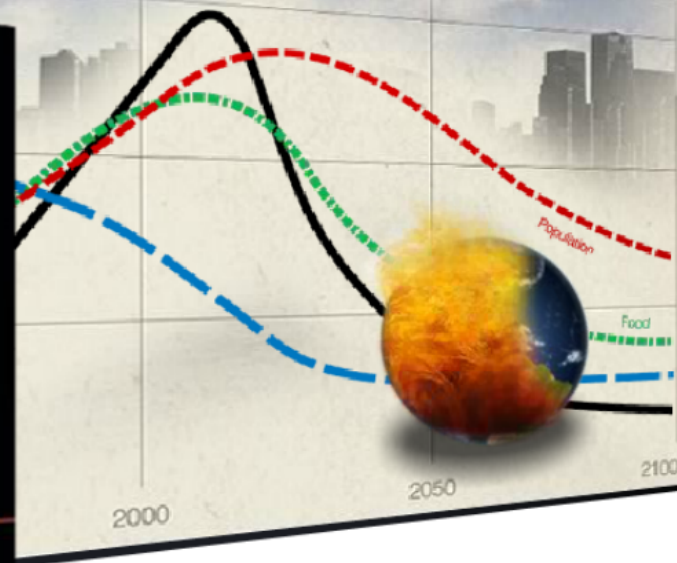
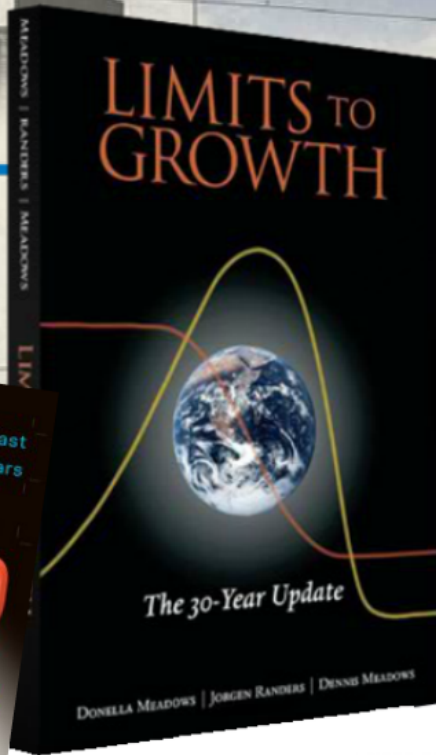
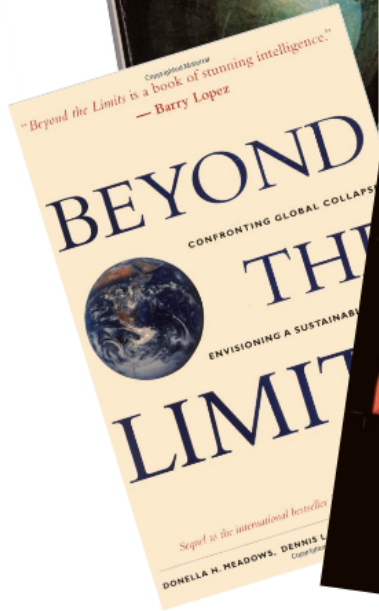
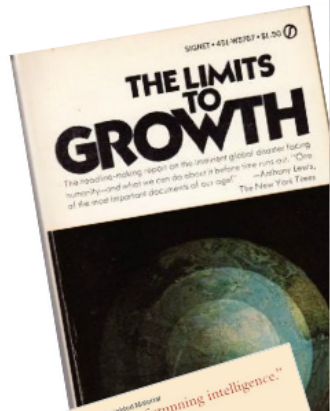


Education as...

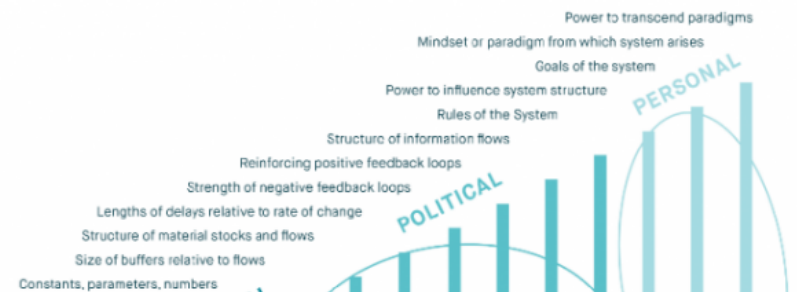
one of the most powerful tools for providing individuals with the appropriate skills and competencies to become sustainable consumers



Entwicl



Steffen, W. L. et al. (2005): Global change and the earth system. A planet under pressure. Berlin: Springer.





1 KEINE ARMUT



2 KEIN HUNGER



3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE BILDUNG



5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT



6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN



7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM



9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION



13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



14 LEBEN UNTER WASSER



15 LEBEN AN LAND



16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG





harte vs. weiche Instrumente



„Bei unseren Bemühungen um eine dauerhaft zukunftsfähige Entwicklung der Weltgesellschaft muss Bildung eine zentrale Rolle spielen.“

Der Generalsekretär der Vereinten Nationen

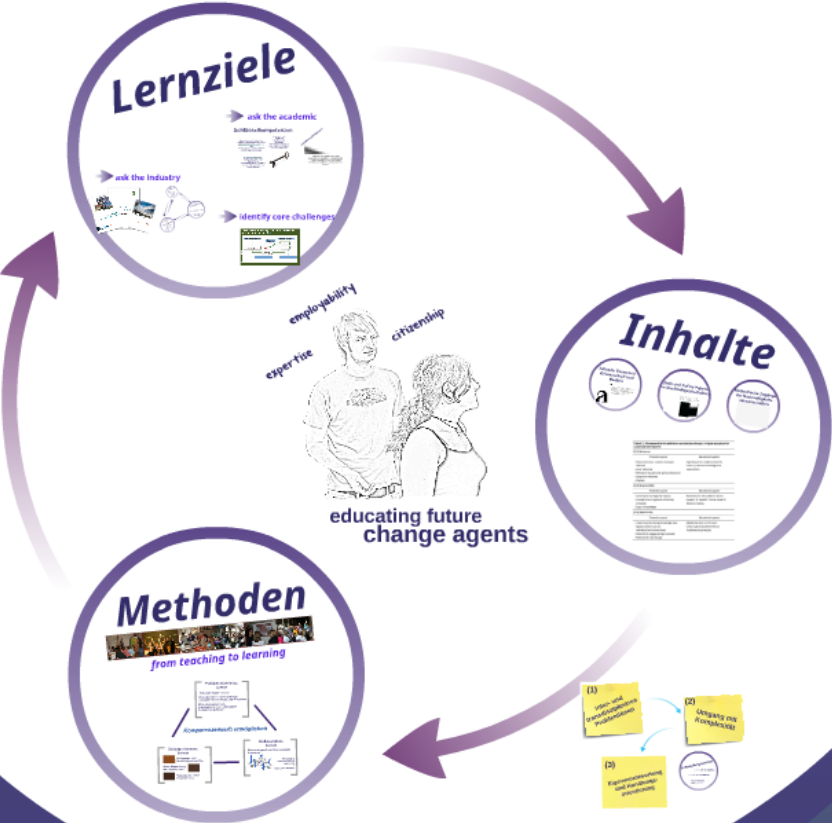
Promoting Sustainable Consumption
GOOD PRACTICES IN OECD COUNTRIES



Education as...

one of the most powerful tools for providing individuals with the appropriate skills and competencies to become sustainable consumers

Bildung für nachhaltige Entwicklung



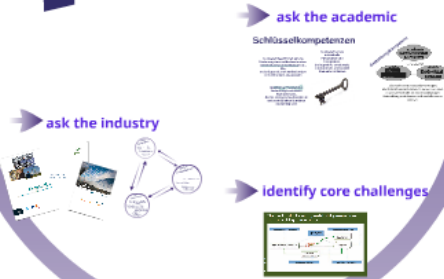
employability
expertise

citizenship



**educating future
change agents**

Lernziele



Inhalte

Aktuelle Themen in Wissenschaft und Medien

Ethik und Policy Papers in Bioethik und Biotechnologie

ethische Aspekte der Nachhaltigkeit

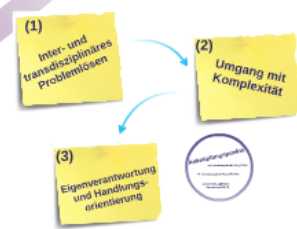
Lernaktivitäten	Lerninhalte	Lernziele	Lernergebnisse
...

educating future change agents

employability
expertise
citizenship



Methoden



Lernziele

➔ ask the academic

Schlüsselkompetenzen

Kompetenzbegriff zielt auf die Förderung eines selbstbestimmten, aktiv handelnden Individuums ab, das in der Lage ist, sich verändernden Anforderungen anzupassen

Qualitätswörter:
Bedeutung bestimmter Kompetenzen, die für erfolgreiches Handeln in unterschiedlichen Domänen notwendig sind



Kompetenzen als individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten, die kognitive, emotionale, motivationale und soziale Lerninhalte umfassen

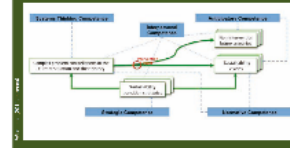


➔ ask the industry



➔ identify core challenges

The functional framework sustainability research and problem-solving competencies.



ustainability

Inhalte



Table 6.2: A framework for the definition and selection of topics in higher education for sustainable development

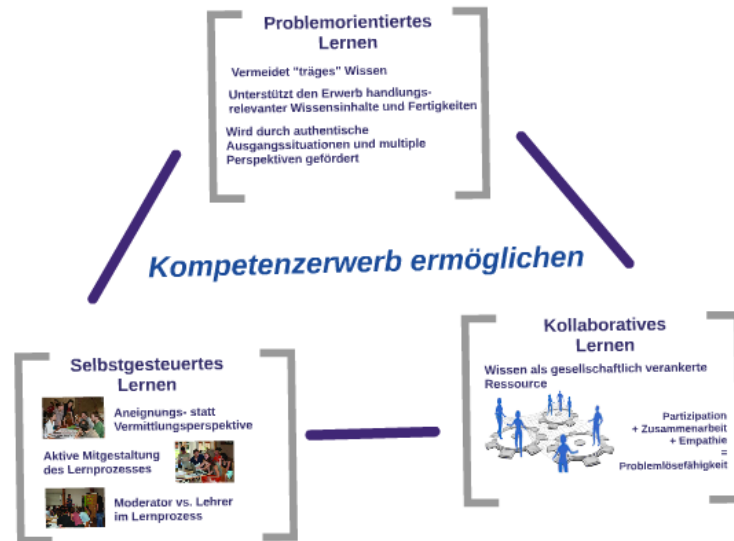
[C 1] Relevance	
<i>Thematic aspects</i>	<i>Educational aspects</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Global relevance: number of people affected - Local relevance - Relevance in public and political discourse - Long-term relevance - Urgency 	<ul style="list-style-type: none"> - Significance for students daily life - Links to previous knowledge and experiences
[C 2] Responsibility	
<i>Thematic aspects</i>	<i>Educational aspects</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Contribution to negative impacts - Consideration of general ethical key principles - Gaps in knowledge 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevance for the student's future - Support of students' future scope for decision making
[C 3] Opportunity	
<i>Thematic aspects</i>	<i>Educational aspects</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Expertise and existing knowledge base - Opportunities to act on individual/institutional level - Potential to engage and get involved - Potential for real change 	<ul style="list-style-type: none"> - Model character of the topic - Links to general phenomena or fundamental principles

ents

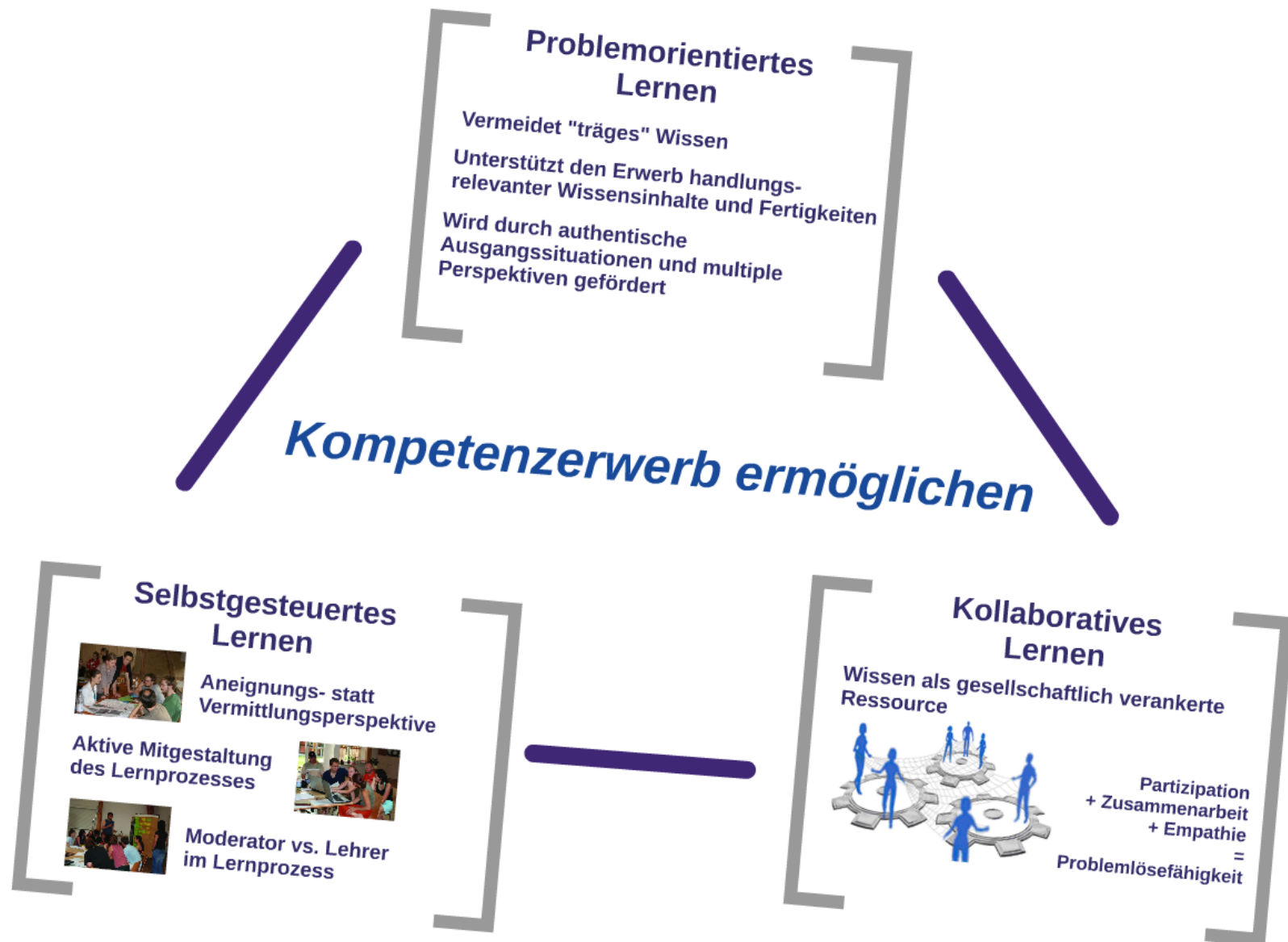
Methoden



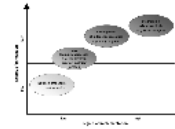
from teaching to learning



from teaching to learning



Stufen der Implementierung



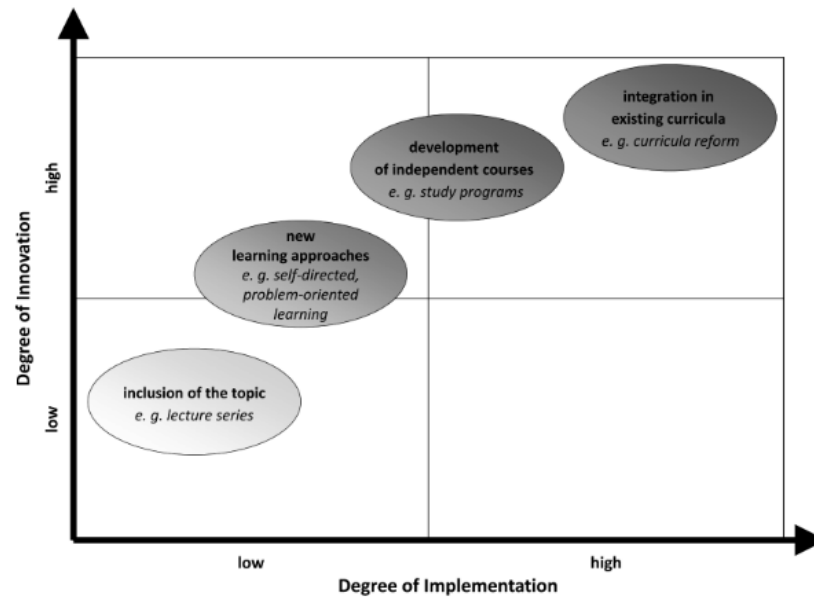
Muster der Implementierung



'next' practices in Veränderungsprozessen

- call for interdisciplinary
- search for intercultural learning opportunities
- engaging with the community

Stufen der Implementierung



Muster der Implementierung



'next' practices in Veränderungs- prozessen

→ call for inter-
disciplinarity

→ search for intercultural
learning opportunities

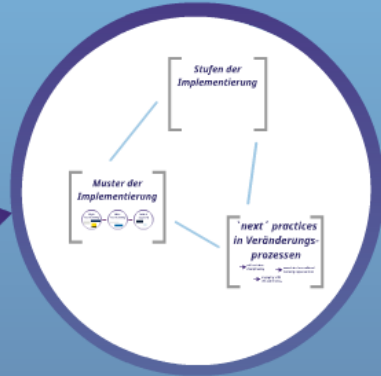
→ engaging with
the community



***Konsequenzen
für die Praxis***



Prof. Dr. Matthias Barth
 Hochschule für nachhaltige Entwicklung
 Eberswalde



Konsequenzen für die Praxis